

AİLELERE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

⇒Çocuğunuz Özel Öğrenme Güçlüğü tanıdı aldıysa bunun bireyin yapısıyla ilgili olduğu ve merkezi sinir sistemindeki işleyiş bozukluğuna bağlı olduğu bilinmelidir.

⇒Kendi başına yapabilecekleri, onun yerine yapılmamalı, aşırı koruyucu olunmamalıdır. Çocuğunuzun diğer çocuklarla aynı yeteneklere sahip olduğu, ancak biraz daha fazla zamana, toleransa ve anlayışa ihtiyacı olduğu unutulmamalıdır .

⇒ÖÖG olan her çocuğun güçlük yaşadığı alanlar farklıdır. Çocuğun güçlü yanları ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanları belirlenip buna göre öğretim teknikleri ile desteklenmelidir.

⇒Özel öğrenme güçlüğü, tembellik ya da zeka geriliği değildir. Çocuğu zaman Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu eşlik etse de DEHB, ayrı bir sorundur.

⇒Çocuğun davranış problemleri için davranış değiştirme programlarına yer verilmelidir. Ayrıca davranış değişikliği konusunda kararlı olunmalı, çocuğun kişiliği değil, problemleri eleştirilmelidir.

⇒Öğrenme güçlüğü olan çocuğun herhangi bir faaliyete girmeden önce düşünmesi sağlanarak neden-sonuç kurma becerisi geliştirilmelidir.

⇒Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimi için belirlenen hedeflere ulaşımı uzun bir süreç gerektirdiğinden sabırlı olunmalıdır.



ALO REHBERLİK HATTI

Özgül öğrenme güçlüğü veya engel türleri ile ilgili sorularınız ve ayrıntılı bilgi edinmeniz için;

0(412) 226 58 46 numaralı **ALO Rehberlik Hattı**'nı arayabilirsiniz.



Şehitlik Mahallesi Mehmet Akif Ersoy Bulvarı Dış Kapı No7/2 Eski Eğitim Fakültesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bitişiği C Blok Yenışehir / Diyarbakır



0(412) 226 58 46



yen.ram.reh.hiz@gmail.com



<http://yenisehirram.meb.k12.tr>

YENİŞEHİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ

- ➔ AİLELERE ÖNERİLER
- ➔ ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

En genel ifadeyle Özel Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG); 'Bilişsel süreçlerden birinde ya da bir kaçında yetersizlik olması nedeniyle dinleme, düşünme, konuşma, okuma, yazma, matematik problemleri çözme, anlama, yazılı ve sözlü dili kullanmada güçlük' olarak tanımlanabilir.

ÖÖG kesinlikle bir hastalık değildir. Bu yüzden, bir ilacı da yoktur. Çocuk, ÖÖG'nin neden olduğu problemler ile baş etme stratejileri geliştirmelidir.

ÖÖG, zihinsel bir problem değildir. Aksine, zeka puanları ortalama veya ortalama üstüdür.

Dört farklı ÖÖG çeşidi vardır;

- **Disleksi** (Okuma Güçlüğü)
 - **Disgrafi** (Yazma Güçlüğü)
 - **Diskalkuli** (Matematik Güçlüğü)
 - **Dispraksi** (Motor Koordinasyon Güçlüğü)
- GENEL BELİRTİLERİ**
- Gecikmiş konuşma
 - Telaffuz sorunları
 - Yönergeleri anlama ve izlemede zorlanma
 - Sayılar, aylar, günler gibi sıralı bilgileri öğrenmede zorlanma
 - Unutkanlık
 - Dalgınlık
 - Ezberlemede zorlanma
 - Hafızayla ilgili sorunlar
 - İnce motor becerilerde zorlanma



AİLELERE ÖNERİLER

- ◇ Başarısızlık karşısında anne-babaların çocuğu sert bir dille eleştirmesi, suçlayıcı bir dil kullanmaları, oyun ve tatil zamanlarını kısaltarak ya da ortadan kaldırarak cezalandırmaları yanlış bir tutum olacaktır.
- ◇ Çocuğa kendi sorumluluğunu alması öğretilmelidir. Ebeveynler bu konuda çocuğa model olmalı, çocuğun çalışması için kendini güvende hissettiği bir ortam yaratmalı, zamanı iyi programlamayı öğretmeli, ilgili ve sıcak bir şekilde ihtiyacı olduğu düzeyde yardımcı olmalıdır.
- ◇ Çocuklar başarısızlık duygusu içinde oldukları için onlara evde yapabilecekleri işler için sorumluluklar verilmeli, yerine getirdikleri sorumluluklardan sonra pekiştireç (sevdiği bir şey alma, övgü gibi) verilmelidir.
- ◇ Çocuğun dikkatinin dağınık olacağı unutulmamalı, dikkat geliştirici egzersizler yaptırılmalıdır. (Kitap okuma, çeşitli şekillerin devamını boyama, sayıları birleştirerek resim oluşturma, birbirine benzeyen iki resimde farklılığı bulma, labirent oyunları, yapboz yapma, su doku, bulmaca çözme)
- ◇ Aşırı hareketli ve dikkati dağınık olan çocuğun öğrenmesine engel olabilecek uyaranlar azaltılmalıdır.
- ◇ Derslerine giren öğretmenlerle iş birliği yapılmalıdır.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Özel öğrenme güçlüğü olan bireye, yaşadığı güçlüklerin zekası ile ilgili bir problem olmadığı, farklı şekillerde öğrendiği, öğrenme için daha fazla zaman ayırması ve çaba göstermesi gerektiği uygun bir dille anlatılmalıdır.
- Çocuğun kişiliğine yönelik eleştirilerden kaçınıp, sadece hatalı davranışlarının farkına varması sağlanmalıdır. Eleştirmek yerine yapılması beklenen davranışı yargılamadan, kararlı bir ifade ile aktarmak uygun olur.
- Kurallar ve beklentiler net ve açık bir şekilde oluşturulmalıdır. Kurallar oluşturulurken olumlu ifadeler kullanılmalıdır. Ayrıca kurallar sık sık hatırlatılmalıdır. Kuralların bozulması durumunda karşılaşılabilecek sonuçlar ifade edilmelidir.
- Çocuğa verilen bilginin kalıcılığını sağlamak için ailelere destek eğitim önerileri verilmelidir.
- Öğrenciden okuyamayacağı kadar zor bir konu veya kitap okuması istenmemelidir.
- Öğrencinin kim, ne zaman, nerede, nasıl ve niçin detaylarına odaklanması sağlanmalıdır.
- Sınıf içinde verilecek yönergeler basit-kısa-net olmalıdır.
- Sınavlarda ÖÖG olan çocuklara daha uzun süre verilmelidir. Ya da onlara verilen metinler mümkün olduğunca kısa tutulmalıdır.
- Çocuğun kendini ifade edebilmesi için sosyal

