

(1) Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler, gerektiğinde rehberlik servisinin planlaması doğrultusunda rehberlik çalışmalarına destek sağlar.

(2) Eğitim kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili görevleri yapar.

“Her gerçeğin dört köşesi vardır. Bir öğretmen olarak ben sana birini veriyorum, diğer üçünü bulmaksa senin işin...”
Konfüçyus



Şehitlik Mahallesi Mehmet Akif Ersoy Bulvarı Dış
Kapı No7/2 Eski Eğitim Fakültesi İl Millî
Eğitim Müdürlüğü Bitişiği C Blok Yenişehir /
Diyarbakır



0(412) 226 58 46



yen.ram.reh.hiz@gmail.com



<http://yenisehirram.meb.k12.tr>

YENİŞEHİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

OKUL SINIF REHBER
ÖĞRETMENİ



SINIF REHBER ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Eğitim kurumlarında bir sınıfın rehberlik hizmetlerini yürüten ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda şube rehber öğretmeni, ortaöğretim kurumlarında ise sınıf rehber öğretmeni.

NEDEN ÖNEMLİDİR SINIF REHBER ÖĞRETMENİ?

- ◆ Çünkü her gün sınıfındaki öğrenciyi gözlemleme şansı vardır.
- ◆ Çünkü sınıfındaki öğrencilerin ani davranış değişimlerini herkesten önce fark eder.
- ◆ Çünkü profesyonel desteğe ihtiyacı varsa ilgili mercilere bildirmekle yükümlüdür.
- ◆ Çünkü sınıfındaki öğrencilerinin başarılarını desteklemek için olumlu pekiştirici veren en önemli kişi konumundadır



NEDİR GÖREVLERİ

- Eğitim kurumunun yıllık rehberlik planı çerçevesinde sınıfının yıllık çalışmalarını planlar. Bu planlamanın bir örneğini ders yılının ilk ayı içinde rehberlik servisine iletir; plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.
- Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisini gerektirmeyenleri sınıfta uygulayarak sonuçlarını rehberlik öğretmeni ile paylaşır.
- e-Okul sistemindeki öğrenci gelişim dosyalarının sınıf rehberlik hizmetleri ile ilgili bölümlerini doldurur, gerektiğinde rehberlik servisiyle iş birliği yapar.
- Sınıfa yeni gelen öğrencilerin uyum sürecinde rehberlik öğretmeni ile iş birliği içerisinde çalışır.
- Rehberlik öğretmeni ile iş birliği yaparak öğrencilerin ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci meclisine, öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirme işlemlerini yürütür.
- Sınıfındaki öğrencilerin risk altında olduğuna ilişkin veri elde ettiğinde gerekli desteği sağlamak üzere rehberlik servisine bilgi verir.

- Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalışmalarında rehberlik servisiyle iş birliği yapar.
- Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarını, rehberlik hizmetleri ile ilgili ihtiyaç ve önerilerini belirten raporu ders yılı sonunda rehberlik servisine iletir.
- Öğrenci hakkındaki özel ve gizlilik içeren bilgileri korur.
- Bireyselleştirilmiş eğitim planının hazırlanmasında görev alır.
- Eğitim kurumu müdürünün rehberlik hizmetleri ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

